Einschätzung der Entwicklung

Lebenswelt Schule Zwenkau

Wenswell V	
Grund son	

Name des Kindes:	 Alter des Kindes:	Jahre	_ Monate	Datum:	
Geburtsdatum:			Besuch o	er Kindertagesstätte seit:	

Bereiche	Beschreibung		Einschätzung				
			b	С	d		
Sprache	erzählt Erlebtes fantasievoll						
	erzählt Geschichten nach						
	äußert eigene Gedanken						
	verwendet umfangreichen Wortschatz						
	gebracht Vergangenheit/Zukunft						
	spricht Laute deutlich						
	sagt Kinderreime auf						
	kann Reimwörter ergänzen						
	hört gut zu						
	setzt Aufträge um						
Soziale Kompetenz	hat Spielpartner in der Gruppe						
	spricht sich mit anderen Kindern ab						
	spielt konstruktiv in kleinen Spielrunden						
	akzeptiert Regeln und Rituale						
	zeigt Gemeinschaftssinn						
	stellt eigene Interessen zugunsten der Gruppe zurück						
	toleriert Besonderheiten anderer						
	tritt selbstbewusst auf						
	zeigt/äußert eigene Gefühle angemessen						
	verarbeitet Frustrationserlebnisse angemessen						
Grobmotorik	balanciert und klettert gewandt						
	hüpft auch einbeinig						
	fängt einen Ball sicher						
	wirft einen Ball sicher zum Ziel						
	schätzt Risiken sicher ein (Angst/Mut)						
Feinmotorik	faltet genau						
	malt einfache Muster nach						
	bindet eine Schleife						
	fädelt Faden ein						
	kann mit der Schere an einer Linie entlang schneiden						
	Händigkeit	lin	ks	rec	hts		
Auditive	unterscheidet Geräusche						
Wahrnehmung	hört Richtung eines Tons						
	klatscht Rhythmus nach						
	spricht Fantasiewörter nach						
	klatscht mehrsilbige Wörter						
Mengenverständnis	kann vorwärts zählen bis						
	kann rückwärts zählen						
	kann Mengen simultan erfassen						

Beantworten Sie die Fragen nach den folgenden Kategorien:

a) meistens

b) häufig

c) selten

d) nie

Einschätzung der Entwicklung

Lahan	CWOL	Schula	7wenkau	

	1
Wenswel	W.
Fo The	,
grund's	

ame des Kindes:	Alter des Kindes: Jahre Monate			:	
eburtsdatum:	Besuch o	ler Kindertage:	sstätte seit	::	
Bereiche	Beschreibung		Einsch	ätzung	
		а	b	С	(
A 1 1		- L	ļ .		
Arbeits- und	vertieft sich in seine Arbeit / sein Spiel				
Spielverhalten	beendet begonnene Aufgaben				
	Arbeitet /spielt über längere Phasen konzentriert				
Ordnung	geht verantwortlich mit Sachen um				
- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	bringt Materialien an den Platz zurück				
	hält Ordnung am Spiel- oder Arbeitsplatz				
	arbeitet genau				
	an active to Bernau				
Selbstständigkeit	sucht sich selbständig Tätigkeiten				
	braucht wenig Anleitung für Beschäftigungen				
	isst altersgemäß und selbständig				
	zieht sich selbständig an und aus				
	beherrscht Grundregeln der Körperhygiene				
	findet sich in Räumen und im Gelände zurecht				
Ruhe	arbeitet leise				
	arbeitet leise mit einem Partner				
lerzlichen Dank für Ih	re Zuarbeit!				
ort, Datum:	Untersch	rift:			